

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ  
2023

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Формирование безопасного типа поведения личности**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Формирование безопасного типа поведения личности» состоит в подготовке магистров к выполнению профессиональных задач в области формирования культуры безопасного типа поведения как личности обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у магистров необходимой теоретической базы в области безопасного типа поведения личности;
- ознакомление с методическими основами формирования у школьников культуры безопасности жизнедеятельности;
- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Формирование безопасного типа поведения личности» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью», «Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ», «Коммуникативные техники и технологии в педагогической деятельности», «Управление конфликтами в детских, подростковых и молодежных коллективах» («Психология виктимного поведения»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций», в производственной педагогической практике.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности	направления, формы, принципы формирования личности безопасного типа поведения в различных типах образовательных организаций с учетом	планировать систему мероприятий внеурочных мероприятий, разрабатывать конспекты мероприятий по формированию	педагогическими технологиями по формированию личности безопасного типа поведения в различных типах образовательных организаций; навыками



Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	30	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая характеристика проблем безопасности в современном мире	9	1	0	0	0	8	null
2	Культура безопасности жизнедеятельности: дефиниция понятия, критерии и уровни сформированности.	9	1	0	0	0	8	null
3	Культура безопасности в содержании общего образования, профессионального образования	24	2	0	2	0	20	null
4	Технологии формирования личности безопасного типа поведения	13	1	0	2	0	10	null
5	Диагностика уровней сформированности личности	13	1	0	2	0	10	null

	безопасного типа поведения							
Всего		68	6	0	6	0	56	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456941>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### **6.6. Информационные справочные системы**

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов» состоит в

Цель дисциплины финансово-экономическое обеспечение социальных проектов (модуля) является изучение магистрами источников и методов финансирования инновационных социальных проектов, направленных на решение социальных проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-расширить и углубить знания в области социального политики и социального капитала;

- изучить федеральные и региональные нормативно-правовые акты государственного регулирования социальной сферы для различных организационно-правовых форм;

- овладеть методикой анализа и применения экономических теорий для оценки современного состояния и перспектив инновационного решения социальных проблем с учетом достижений национальной и мировой экономики;

- изучить современную методологию планирования и финансирования социальных проектов и получить навыки ее применения;

- знать методы поиска финансовых ресурсов и уметь применять их для финансирования социальных проектов организациями различных правовых форм.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины "Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов" строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин в рамках модуля "Менеджмент", "Управление проектами", "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов" используются в процессе освоения дисциплин "Методика обучения основам проектной деятельности", "Проектирование социальных практик и

инновационных технологий работы с детьми и молодежью ", "Технологии развития предпринимательства в молодежной среде"

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы формирования образовательной среды;</li> <li>• задачи инновационной образовательной политики;</li> <li>• определения основных понятий социального проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять задачи инновационной образовательной политики;</li> <li>• анализировать составляющие и уровни образовательных систем;</li> <li>• создавать условия для формирования идей и разработки социальных проектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью формировать образовательную среду по заданной проблеме;</li> <li>• способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики;</li> <li>• навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>• навыками управления научно-педагогическим коллективом и научно-исследовательской работой.</li> </ul>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вклад социального предпринимательства в создание социальных благ и решение социальных проблем трех секторов гражданского общества;</li> <li>• подходы к определению сущности социального проекта;</li> <li>• отличие социального проекта от обычного бизнес-проекта;</li> <li>• организационно-правовые формы, в которых можно осуществлять социальное предпринимательство;</li> <li>• историю социального предпринимательства в зарубежных странах и в России;</li> <li>• современные практики социального предпринимательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять оптимальную организационно-правовую форму социального предприятия;</li> <li>• определять и использовать различные формы финансирования социального проекта;</li> <li>• разрабатывать бизнес-модель социального предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком поиска идей социального проекта;</li> <li>• способами подготовки бизнес-план социального предприятия, методами финансирования.</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	8	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	46	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	46	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы финансово-экономического обеспечения социальных проектов Эффективность социальных	14	2	0	2	0	10	семинар

	проектов							
2	Поиск бизнес-идей и финансовой модели социального проекта	25	0	0	0	2	25	практическое занятие
3	Государственно-частное партнерство в реализации социальных проектов	14	2	0	2	0	10	семинар
4	Грантовая поддержка социальных проектов различных правовых форм	24	2	0	2	0	20	практическое занятие
5	Социальное предпринимательство. Инвестирование и финансирование	25	2	0	2	0	21	семинар
Всего		102	8	0	8	2	86	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457112>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Управление конфликтами в детских, подростковых и молодежных  
коллективах**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Управление конфликтами в детских, подростковых и молодежных коллективах" состоит в подготовке к осуществлению компетентного психологического сопровождения (группы) обучающихся

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности формирования личности, коллектива обучающихся;
- освоить методы управления коллективом обучающихся;
- сформировать навыки решения конфликтов в педагогической сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Управление конфликтами в детских, подростковых и молодежных коллективах» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью», «Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций», «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи» («Формирование безопасного типа поведения личности»), в производственной педагогической практике

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности детей и молодежи	психологию коллектива; условия создания благоприятного социально-психологического климата группы; возрастно-психологические особенности обучающихся; причины,	отслеживать динамику внутригрупповых процессов учебного коллектива и осуществлять управляющие воздействия	методами и методиками диагностики динамических процессов группы; техниками создания благоприятного социально-психологического климата группы; методиками разрешения внутригрупповых





1	Возрастно-психологическое сопровождение личности	31	2	0	4	0	25	опрос
2	Управление коллективом	29	2	0	2	0	25	опрос
3	Управление педагогическими конфликтами	37	4	0	4	2	29	опрос
Всего		97	8	0	10	2	79	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453901>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453324>

Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450440>

Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450035>

Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; ответственный редактор Д. А. Донцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06911-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455373>

Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450776>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технологии сопровождения молодежи на этапе профессионального  
выбора и построения карьеры**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Технологии сопровождения молодежи на этапе профессионального выбора и построения карьеры" состоит в подготовке магистров к выполнению профессиональных задач в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения, занятости, трудоустройства и построения карьерного роста обучающихся

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных подходах и направлениях педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения и развития детей и молодежи;

2. Содействовать овладению основами индивидуального и групповое консультирования, организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся

3. Способствовать формированию профессиональных навыков применения социально-гуманитарных технологий создания педагогических условий и сопровождения профессионального самоопределения развивающейся личности, современными технологиями сопровождения молодежи на этапе построения карьеры;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины "Технологии сопровождения молодежи на этапе профессионального выбора и построения карьеры" осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", "Социальная политика в отношении детей и молодежи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Технологии сопровождения молодежи на этапе профессионального выбора и построения карьеры" используются в дальнейшем в рамках курсов "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", "Технологии развития предпринимательства в молодежной среде", производственной практики: технологическая

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



подготовка к защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	48	0	0	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	74	0	0	36	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Цели и задачи дисциплины «Технологии сопровождения молодежи на этапе профессионального выбора и построения карьеры»	6	2	0	0	0	4	null
2	Основные методологические подходы к проблеме профессионального самоопределения личности	8	0	0	2	0	6	null
3	Социальные типологии карьерных продвижений молодежи	8	0	0	2	0	6	null
4	Методы планирования и развития карьеры	6	0	0	0	0	6	null
5	Карьерный план и схемы развития	6	2	0	0	0	4	null

	молодежи.							
6	Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование - основа карьерных успехов молодежи.	8	2	0	0	0	6	null
7	Развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности для решения проблем трудоустройства и занятости молодежи	8	0	0	2	0	6	null
8	Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи	6	0	0	0	2	6	null
9	Конфликты в профессиональной молодежной среде	10	0	0	2	0	8	null
Всего		66	6	0	8	2	52	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449903>



Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450256>

Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453509>

## 6.2. Дополнительная литература

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452319>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технологии развития предпринимательства в молодежной среде**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Технологии развития предпринимательства в молодежной среде" состоит в формировании системных знаний об основах предпринимательской деятельности для подготовки магистров к выполнению профессиональной задачи организационно-педагогической поддержки предпринимательской активности студентов

Задачи дисциплины (модуля):

-1. Стимулировать развитие предпринимательской активности обучающихся на основе изучения положений теории бизнеса, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.

2. Содействовать формированию профессиональных компетенций, связанных со способностью создавать условия по сопровождению процессов в профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы предпринимательской деятельности.

3. Изучить содержание основных инструментов создания и управления развитием предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Технологии развития предпринимательства в молодежной среде» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: «Управление проектами», «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами», «Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине используются в дисциплине: «Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен управлять процессом разработки и	основы предпринимательской деятельности ; нормативно-	давать оценку внешней среде предпринимательства на	общими представлениями и возможностями



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	74	0	0	36	38	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основы предпринимательства	0	0	0	0	0	0	null
2	Тема 1. Современная предпринимательская среда.	6	2	0	0	0	4	null
3	Тема 2. Сущность предпринимательства, его виды и особенности.	6	0	0	2	0	4	null
4	Тема 3. Организационные основы предпринимательской деятельности.	8	0	0	2	0	6	null
5	Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности.	0	0	0	0	0	0	null
6	Тема 4. Ресурсы предпринимательства: их привлечение и использование	6	2	0	0	0	4	null
7	Тема 5. Бизнес-планирование	10	2	0	0	0	8	null
8	Тема 6. Налогообложение субъектов	10	0	0	2	0	8	null

	предпринимательской деятельности.							
9	Тема 7. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение.	4	0	0	0	0	4	null
10	Тема 8. Роль государства в развитии предпринимательства.	8	0	0	2	0	6	null
11	Тема 9. Организационно-педагогическая поддержка предпринимательской активности молодежи	8	0	0	0	2	8	null
Всего		66	6	0	8	2	52	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450548>

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451565>

## 6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450349>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> — справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. <http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

2. <http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/yazik-mezhkult-kommun/?q=715> —

образовательный портал

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социально-гуманитарные технологии духовно- нравственного развития  
детей и молодежи**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи" состоит в подготовке магистров к выполнению профессиональных задач в области духовно-нравственного воспитания развивающейся личности на основе базовых национальных ценностей

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся целостной системы знаний о сущности, основополагающих принципах и методах духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей,

2. Содействовать овладению умением оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся и анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания

3. Способствовать формированию профессиональных навыков создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания, разрабатывать и применять социально-гуманитарные технологий духовно-нравственного развития детей и молодежи

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи" осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", "Социальная политика в отношении детей и молодежи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи" используются в дальнейшем в рамках курсов "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций", производственной практики: технологическая

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	32	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Духовно-нравственное развитие личности и модели нравственного поведения: характеристика категориального аппарата	10	2	0	0	0	8	null
2	Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	10	2	0	0	0	8	null
3	Факторы и механизмы интериоризации и духовно-нравственных ценностей в структуре смысложизненных ориентаций личности	10	0	0	2	0	8	null
4	Психолого-педагогические основы программ духовно-нравственного	14	0	0	2	0	12	null

	воспитания и развития обучающихся							
5	Современные исследования в области духовно-нравственного воспитания	11	0	0	1	0	10	null
6	Проектирование и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания	13	0	0	1	0	12	null
Всего		68	4	0	6	0	58	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455033>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452317>

## 6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816887.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991023.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016714.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223803.html>

Габдулина, Л. И. Аксиологическая психология личности: теория и практика : учебное пособие / Л. ;И. ;Габдулина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050>

Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры / Л. ;В. ;Мосиенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 228 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. <http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/yazik-mezhkult-kommun/?q=715> —

образовательный портал

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Социальная политика в отношении детей и молодежи**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Социальная политика в отношении детей и молодежи" состоит в формировании у студентов системных знаний о социальной политике в отношении детей и молодежи в современной России и навыков применения данных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных целей, задач, принципов социальной политики в отношении детей и молодежи;

рассмотрение детей и молодежи как особого объекта социальной политики;

анализ зарубежного опыта реализации социальной политики в отношении детей и молодежи;

изучение стратегических и нормативно-правовых основ политики детствосбережения и молодежной политики;

рассмотрение основных направлений социальной политики в отношении отдельных категорий детей и молодежи.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины "Социальная политика в отношении детей и молодежи" осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины ""Социальная политика в отношении детей и молодежи" " используются в дальнейшем в рамках курсов "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций", "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи)", производственной практики: технологическая

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть





6	Система поддержки детей и молодежи из малообеспеченных семей средствами социальной политики	12	0	0	2	0	10	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
7	Создание условий для ресоциализации подростков и молодежи с девиантным и делинквентным поведением	10	0	0	0	0	10	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
8	Роль учреждений системы образования и социальной защиты в реализации политики в отношении детей и молодежи	10	0	0	0	0	10	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
9	Основные направления государственной политики по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	12	0	0	2	0	10	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
Всего		99	4	0	6	0	89	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие : [16+] / Н. ;И. ;Морозова, О. ;А. ;Браун, М. ;Г. ;Аркузин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>

Социальные институты защиты детства : учебное пособие : [16+] / О. ;А. ;Селиванова, Л. ;Л. ;Мехришвили, Т. ;С. ;Микулина, С. ;А. ;Быков ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573828>

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457402>

## 6.2.Дополнительная литература

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452313>

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452801>

Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И. ;В. ;Евтушенко, В. ;В. ;Надвикова, В. ;И. ;Шкатулла ; под общ. ред. В. И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>

Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452105>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Современные педагогические технологии и проектирование  
воспитательных программ**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ" состоит в овладении основными знаниями о сущности педагогических технологий, а также формирование первоначальных умений в проектировании воспитательных мероприятий с использованием современных педагогических технологий, реализующих интерактивные формы обучения, в проектировании воспитательных систем.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить особенности образовательной среды в условиях реализации ФГОС общеобразовательной школы.
2. Изучить сущность понятия "педагогическая технология"
3. Познакомить с характеристиками современных педагогических технологий.
4. Формировать умения организовывать внеурочную воспитательную деятельность для углубления предметных и формирования метапредметных и личностных результатов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных систем" необходимы знания таких дисциплин как "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью",

Данная дисциплина ориентирована на формирование технологической компетентности будущих педагогов в области организации педагогической деятельности, педагогического общения, профессионального самосовершенствования в условиях новой образовательной гуманитарной парадигмы. Область профессиональной деятельности включает решение комплексных образовательных и воспитательных задач в сфере образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", "Превентивная педагогика", "Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций", во время педагогической практики, написания ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого - педагогические основы учебной деятельности; проектирование и особенности использования психолого - педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно - воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе, навыками отбора и использования психолого - педагогических ( в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, ( в том числе с особыми образовательными потребностями), навыками разработки и



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государственная политика в воспитательной деятельности обучающихся на современном этапе	6	0	0	0	0	6	null
2	Особенности методики воспитательной работы	8	0	0	0	0	8	null
3	Организация внеурочной деятельности как важнейшее условие формирования метапредметных и личностных результатов	5	1	0	0	0	4	null
4	Проектирование воспитательных систем.	7	1	0	0	0	6	null
5	О необходимости использования современных педагогических технологий в современной школе Вызовы современного общества. Умения и качества, которыми должен обладать выпускник современной	5	1	0	0	0	4	null

	школы. Закона «Об образовании» и его реализация.							
6	Понятие “педагогическая технология” и его аспекты. Научные основы и классификация педагогических технологий	3	1	0	0	0	2	null
7	Теоретические основы педагогического проектирования	2	0	0	0	0	2	null
8	Профессиональный стандарт педагога. ФГОС общего и среднего образования. Проектирование воспитательных программ.	3	0	0	1	0	2	null
9	Активные и интерактивные методы обучения.	4	0	0	0	0	4	null
10	. Диалогические технологии	8	1	0	1	0	6	null
11	. Обучение в сотрудничестве	5	0	0	0	0	5	null
12	Технология “Мастерская”	9	0	0	1	0	8	null
13	Технологии “Метод проектов”	8	0	0	2	0	6	null
14	Технология “Портфолио”, кейс технология.	4	0	0	0	0	4	null

15	«Игровые технологии»	7	0	0	1	0	6	null
16	Технология развития критического мышления.	5	0	0	1	0	4	null
17	Технология коучинга	4	1	0	1	0	2	null
18	Технологии авторских школ	6	0	0	0	0	6	null
Всего		99	6	0	8	0	85	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-452715#page/1>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-obucheniya-i-vospitaniya-pedagogicheskie-tehnologii-452317#page/1>

Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/obrazovatelnye-tehnologii-v-pedagogicheskom-vzaimodeystvii-454660#page/1>

Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Уваровская. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 219 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6> Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования Уч. пособие.pdf

Уваровская, О. В. Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : [16+] / О. ;В. ;Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>

## 6.2. Дополнительная литература

Харченко, Л. Н. Проектирование программы неформального образования и психологической поддержки преподавателя в первые годы работы в вузе / Л. ;Н. ;Харченко. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239111](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239111)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Религиозное сознание современной молодежи**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозное сознание современной молодежи" состоит в подготовке специалиста, владеющего компетенцией в вопросах социологии и психологии религии, умеющего исследовать вопросы духовной жизни. Освоение данной дисциплины позволяет расширить диапазон осмысления социокультурной специфики современного общества, способствовать воспитанию адекватного восприятия межрелигиозных и конфессиональных различий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение методологической основы и предмета социологии и психологии религии;
- выявление места и роли социологии и психологии религии в системе общественных наук;
- изучение религии как общественной подсистемы;
- изучение социальных основ религии;
- выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;
- анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;
- изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;
- исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;
- характеристика психологических аспектов религиозного культа;
- исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;
- анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью",  
"Межкультурные коммуникации в педагогической деятельности"



наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	57,65	0	30	27,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		50	0	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология религии как научная дисциплина.	7	1	0	0	0	6	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	7	1	0	0	0	6	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.

3	Сущность и признаки религии.	7	1	0	0	0	6	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	7	1	0	0	0	6	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	8	1	0	1	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	8	1	0	1	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	8	1	0	1	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование

								материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	8	1	0	1	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	8	0	0	2	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		68	8	0	6	0	54	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. ;И. ;Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684615](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684615)

Герцен, С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие : [16+] / С. ;М. ;Герцен ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский

государственный университет, 2018. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572366](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572366)

## 6.2. Дополнительная литература

Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. ;Ф. ;Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573125](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573125)

Фархитдинова, О. М. Эзотерические учения в современном мире (опыт междисциплинарного исследования) : учебное пособие / О. ;М. ;Фархитдинова ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=690261](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690261)

Бердяев, Н. А. Новое религиозное сознание и общественность / Н. ;А. ;Бердяев. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=42137](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=42137)

Узланер, Д. Конец религии?: история теории секуляризации / Д. ;Узланер. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 240 с. : ил. – (Социальная теория). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=577279](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577279)

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология управления**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психология управления» состоит в

Цель изучения курса в освоении знаний о роли и многоаспектном содержании психологической составляющей управленческой деятельности; освоении психологической культуры для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

1. Изучение теоретико-методологических основ психологии управления.
2. Изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения.
3. Формирование установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности.
4. Изучение основ психологии руководителя.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин в рамках модуля "Менеджмент", "Управление проектами", "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Психология управления" лежат в основе усвоения следующих дисциплин: "Менеджмент в образовании", "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций", "Управление конфликтами в детских, подростковых и молодежных коллективах"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен управлять процессом разработки и применения педагогических технологий в работе с детьми и молодежью	Знать динамику группы, психологические факторы, влияющие на развитие группы	Создавать условия для развития группы (коммуникация, мотивация, сплоченность и т.п.)	Приемами организации общения, формирования коллектива, социально-психологической среды.
УК-3 Способен	Факторы,	выявлять факторы,	Методами управления



подготовка к защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	50	26	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Личность в организации	17	2	0	2	0	13	Презентация итогов самостоятельной работы
2	Социально-психологические процессы в организациях	15	2	0	0	0	13	Доклады
3	Технологии командообразования	19	2	0	2	0	15	Контрольная работа
4	Межличностные коммуникации и психология управления	17	2	0	2	0	13	Презентации
Всего		68	8	0	6	0	54	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450529>

Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450391>

Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449288>

### 6.2. Дополнительная литература

Карпов, А. В. Психология менеджмента : учебник для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10026-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453130>

Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450440>

Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

9916-3585-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425911>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Психология виктимного поведения**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная



## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Психология виктимного поведения" состоит в формировании психологической компетентности обучающихся по сопровождению ситуаций буллинга в школьной среде.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности формирования личности, коллектива обучающихся;
- изучить специфику виктимного поведения личности;
- освоить методы управления коллективом обучающихся;
- сформировать навыки решения конфликтов в педагогической сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Психология виктимного поведения» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью», «Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи", «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций», «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи» («Формирование безопасного типа поведения личности»), в производственной педагогической практике.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности	психологию коллектива; условия создания благоприятного социально-психологического климата группы; возрастно-	отслеживать динамику внутригрупповых процессов учебного коллектива и осуществлять управляющие воздействия	методами и методиками диагностики процессов групп; техниками создания благоприятного социально-психологического



				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Основные категории виктимологии	29	2	0	2	0	25	Опрос по теме
2	Факторы виктимизации и механизмы становления виктимного поведения детей и подростков. Группы риска.	33	2	0	6	0	25	Опрос по теме
3	Диагностика, профилактика и психотерапия виктимности	35	4	0	2	2	29	Опрос по теме
Всего		97	8	0	10	2	79	

##### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

##### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

###### **6.1. Основная литература**

Варчук, Т. В. Виктимология : учебное пособие / Т. ;В. ;Варчук, К. ;В. ;Вишневецкий ; ред. С. Я. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>

Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455004>

## 6.2. Дополнительная литература

Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 251 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546>

Исенина, Е. И. Гуманизация обучения в школе : учебное пособие для вузов / Е. И. Исенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11788-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457009>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Профилактика идеологии экстремизма и терроризма**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Профилактика экстремизма и зависимых форм в молодёжной среде" состоит в формировании способности обучающихся к восприятию современной политической культуры, ответственного уровня гражданственности и знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения проблем, связанных с экстремизмом и его профилактикой в молодежной среде, а также формирование у студентов навыков анализа национальных факторов; знания о современных процессах трансформации национальной идентичности европейцев в контексте решения проблем ксенофобии и дискриминации в поликультурном обществе и умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о генезисе возникновения и особенностях развития молодежного экстремизма и радикализма в постсоветской России;
- ознакомление студентов с теоретическими подходами к исследованию проблем экстремизма в отечественной и зарубежной науке;
- формирование знания о факторах, содержании и направленности процессов трансформации национальной идентичности в условиях глобализации;
- выработка навыков научно-исследовательского и прикладного анализа этнополитических и этносоциальных проблем в контексте современных процессов формирования и трансформации национальной идентичности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, связанных с молодежным экстремизмом и проблемами национализма;
- ? помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Межкультурные коммуникации в педагогической деятельности"





наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	57,65	0	30	27,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		50	0	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	9	2	0	0	0	7	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	9	2	0	0	0	7	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.

3	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	9	2	0	0	0	7	Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
4	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	9	2	0	0	0	7	Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
5	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистск ие основы явления.	8	0	0	1	0	7	Участие в семинарск их занятиях. Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
6	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	8	0	0	1	0	7	Участие в семинарск их занятиях. Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
7	Типология и идеология современных российских экстремистск их и радикальных	8	0	0	2	0	6	Участие в семинарск их занятиях. Составлен ие тематическ

	организаций.							их таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
8	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами: проблемы профилактики	8	0	0	2	0	6	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
Всего		68	8	0	6	0	54	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / сост. Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384>

##### **6.2. Дополнительная литература**

Белашева, И. В. Психология терроризма : учебное пособие / И. ;В. ;Белашева, Д. ;А. ;Ершова, М. ;Л. ;Есяян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458914>

Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие : [16+] / К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник : [16+] / под общ. ред. Н. С. Хрустальной ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Проектирование социальных практик и инновационных технологий  
работы с детьми и молодежью**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью" состоит в формировании у магистрантов знаний основ проектирования и моделирования инновационных технологий работы с детьми и молодежью, а также приобретение профессиональных навыков проективной деятельности в сфере образования и воспитания

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у обучающихся целостной системы знаний об основах проектирования и моделирования педагогических технологий работы с детьми и молодежью
2. Содействовать овладению умением использовать эффективные педагогические технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3. Способствовать формированию профессиональных навыков, разрабатывать и применять социально-гуманитарные технологии в работе с детьми и молодежью

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью" осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", "Социальная политика в отношении детей и молодежи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью" будут применяться при прохождении производственной практики, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен	основы профессиональной	анализировать и	- навыками разработки,

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	деятельности в сфере проектирования и инновационных технологий; понятийно-категориальный аппарат проектирования социально-педагогической среды;	отбирать концепции, идеи, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ	экспериментальной апробации и внедрения проектов, современных технологий в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации; специфику проектирования различных социально-педагогических объектов; особенности организации педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями;	реализовать теоретико-методологические принципы прогнозирования и проектирования в педагогической практике; уметь осуществлять проектную деятельность и использовать эффективные психолого-педагогические технологии, в том числе инновационные	методологией деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов, способностью проектировать профилактические, и коррекционные программы и технологии
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности детей и молодежи	основы организации воспитательной деятельности, в т.ч. разработки программ и проектов, инновационных технологий включения детей и молодежи в разнообразные социокультурные практики, организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы, сопровождения здоровьесберегающей деятельности и пр.	создавать условия для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения; использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	навыками диагностики и анализа профессиональных затруднений, навыками проектирования организационно-педагогического сопровождения (группы) обучающихся

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения



Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,4	0	0	0	12	16,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	83,6	0	0	0	24	59,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	71	0	0	0	24	47	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность понятий «образовательная среда», «проектирование», «инновационные	13	2	0	2	0	9	Опрос

	технологии»							
2	Субъекты и объекты проектной деятельности	11	0	0	2	0	9	Опрос
3	Теоретические основы проектирования	13	2	0	2	0	9	Опрос
4	Виды проектов	11	0	0	2	0	9	Опрос
5	Проектирование инновационной деятельности	18	2	0	4	0	12	Опрос
6	Проектирование программ внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС	9	0	0	0	2	9	Опрос
7	Проектирование социально-педагогического взаимодействия с детьми и подростками в социуме микрорайона города	9	0	0	0	2	9	Опрос
8	Экспертиза проектной деятельности	11	0	0	2	0	9	Опрос
Всего		95	6	0	14	4	75	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455351>

Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455439>

Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456296>

Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453509>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452317>

### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html>

Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454177>

Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453381>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452715>

Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456052>

Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450657>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных  
программ**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ» состоит в

формирование у студентов компетенций проектирования и научно-методического обеспечения образовательных программ

Задачи дисциплины (модуля):

- систематизировать имеющиеся у студентов знания об образовательных программах;

- познакомить студентов с основными характеристиками образовательных программ;

- сформировать представление о педагогическом проектировании как о целостной системе последовательных и взаимосвязанных операций;

- развивать умения научно-методического обеспечения образовательных программ, мониторинга результатов образования обучающихся.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изученных ранее дисциплинах «Методология науки», «Менеджмент в образовании».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная (педагогическая) практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; способы	определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, со-держание научно-методического	методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.





сдаче экзамена													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	0	46	35	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Образовательные программы как феномен.	14	2	0	2	0	10	устный опрос
2	Проектирование образовательных программ: традиционные и инновационные подходы.	26	2	0	4	0	20	проект образовательной программы
3	Проектирование программ мониторинга результатов образования обучающихся	24	2	0	2	0	20	реферат
4	Научно-методическое обеспечение образовательных программ	35	2	0	2	0	31	проект локального акта, регламентирующего написание образовательной программы
Всего		99	8	0	10	0	81	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Скоробогатов, Н. ;Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. ;В. ;Михалкина, А. ;Ю. ;Никитаева, Н. ;А. ;Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461973](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461973)

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Превентивная педагогика**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Превентивная педагогика" состоит в формировании у обучающихся системы знаний и соответствующих

практических умений в области психолого-педагогического образования, необходимых для предупреждения, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о предмете и задачах превентивной педагогики как науки, ее связей с другими педагогическими и психологическими дисциплинами;

- изучить особенности трудновоспитуемых, педагогически и социально запущенных несовершеннолетних;

- рассмотреть основные подходы к организации системы профилактики различных социальных отклонений в поведении детей и молодежи;

- сформировать систему знаний по организации психолого-педагогической коррекции и реабилитации дезадаптированных несовершеннолетних;

- способствовать профессионализации обучающихся в воспитательно-профилактической и охранно-защитной деятельности по коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних;

- сформировать готовность обучающихся к коррекционно-реабилитационной работе с разными группами дезадаптированных детей и подростков и их родителей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным курсам: Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью, Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ, Социальная политика в отношении детей и молодежи, Коммуникативные техники и технологии в педагогической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких курсов, как Управление конфликтами в детских, подростковых и молодежных коллективах, Психология виктимного поведения, а также при прохождении обучающимися производственной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности детей и молодежи	- основы превентивной педагогики как науки, ее связи с другими педагогическими и психологическими дисциплинами; - причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения; - особенности трудновоспитуемых, педагогически и социально запущенных несовершеннолетних; - основные подходы к организации системы профилактики различных социальных отклонений в поведении детей и молодежи; - основные подходы к разработке программ организационно-педагогического сопровождения детей и молодежи.	- взаимодействовать с детьми и молодежью; - использовать современные педагогические технологии по осуществлению организационно-педагогического сопровождения детей и молодежи; - выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении детей и молодежи; - использовать основные педагогические технологии для организации системы профилактики различных социальных отклонений в поведении детей и молодежи; - разрабатывать программы организационно-педагогического сопровождения детей и молодежи, в т.ч. программы, направленные на предупреждение отклоняющегося поведения.	- терминологией, изучаемой в рамках курса превентивной педагогики; - технологиями диагностики причин развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения; - педагогическими технологиями организации системы профилактики различных социальных отклонений в поведении детей и молодежи; - навыками разработки программ организационно-педагогического сопровождения детей и молодежи.
ПК-3 Способен управлять процессом разработки и применения педагогических технологий в работе с детьми и молодежью	- педагогические условия для развития детей и молодежи; - основные способы организации межличностного взаимодействия детей и молодежи в различных видах деятельности и с различными категориями	- организовывать межличностное взаимодействие детей и молодежи в различных видах деятельности и с различными категориями субъектов образовательной среды; - реализовывать	- навыками моделирования и конструирования совместной деятельности и межличностного взаимодействия детей и молодежи в различных видах деятельности и с различными категориями



самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	110	0	0	63	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Превентивная педагогика: предмет, задачи, исторические этапы развития	14	2	0	0	0	12	устный опрос, мини-дискуссии, контрольная работа
2	Отклоняющееся поведение как нарушение процесса социализации несовершеннолетних	13	1	0	0	0	12	устный опрос, мини-дискуссии, контрольная работа
3	Причины и факторы отклоняющегося поведения и их учет в воспитательно-профилактической работе	13	1	0	0	0	12	устный опрос, мини-дискуссии, контрольная работа
4	Организация превентивной деятельности среди детей и молодежи: закономерности, принципы и технологии	16	2	0	2	2	12	устный опрос, мини-дискуссии, контрольная работа
5	Межведомственное взаимодействие в системе профилактики девиантного	14	0	0	2	0	12	мини-дискуссии, кейсовые технологии, творчески



	поведения детей и молодежи							е задания, контрольная работа
6	Психолого-педагогическая поддержка и ресоциализация дезадаптированных детей и молодежи с девиантным поведением	12	0	0	0	0	12	мини-дискуссии, доклад, кейсовые технологии, творческие задания, контрольная работа
7	Специфика социально-педагогической работы с детьми и молодежью группы риска за рубежом	15	0	0	2	0	13	мини-дискуссии, доклад, контрольная работа
Всего		97	6	0	6	2	85	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

htt

Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456052>

htt

Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации : учебник для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09723-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455352>

## 6.2.Дополнительная литература

htt

Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09146-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453509>

htt

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453382>

htt

Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454150>

htt

Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456563>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных  
общественных организаций**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование знаний о состоянии и роли детских и молодежных общественных организаций в обществе, их воспитательном потенциале и обучение студентов навыкам педагогического сопровождения данных структур.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить историю и современное положение детских и молодежных общественных объединений;
- рассмотреть законодательные основы деятельности организаций и направления молодежной политики по отношению к ним;
- определить роль педагога в сопровождении детских и молодежных общественных организаций;
- сформировать навыки организационно-методической работы, формирования и развития коллектива, анализа педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования", "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Управление проектами",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине будут применяться при изучении дисциплин "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи"», «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной	Основные этапы становления и развития детского и молодежного движения; исторический опыт детских и	презентовать миссию объединений детей и молодежи в обществе, их роль в развитии личности; составить план	положениями нормативно-правовых документов по деятельности детских и молодежных



### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Молодежные и детские общественны е организации: история и современное состояние.	12	2	0	1	0	9	конспекты, участие в практическом занятии, контрольная работа
2	Правовое положение общественны х объединений детей и молодежи в современной России.	10	0	0	1	0	9	конспекты, участие в практическом занятии, контрольная работа
3	Организацио нные основы деятельности молодежных и детских общественны х объединений. Миссия в обществе.	10	0	0	0	0	10	конспекты,контр ольная работа
4	Роль педагога в сопровожден ии детских и молодежных общественны х организаций.	12	2	0	0	0	10	конспекты, контрольная работа
5	Технологии организации деятельности в коллективе.	12	0	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии. контрольная

								работа
6	Анализ педагогической деятельности	12	0	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии. контрольная работа
Всего		68	4	0	6	0	58	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258>

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

### **6.2. Дополнительная литература**

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456636>

Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие : [16+] / И. ;С. ;Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>



Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455047>

Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456296>

Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453902>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

2. <http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

2. <http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/yazik-mezhkult-kommun/?q=715> — образовательный портал

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Педагогические основы организации с детьми и молодежью" состоит в формировании способности использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности для развития и воспитания обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. изучить педагогические основы обучения и воспитания обучающихся, современные педагогические технологии.
2. Формировать умения планировать учебно-воспитательную работу с обучающимися.
3. Изучить опыт разработки и формирования индивидуально -ориентированных программ внеурочной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на ранее изученных дисциплинах педагогики, психологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", "Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций", "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", а также прохождения производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся



занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	26	65,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	83	26	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Развитие, социализация и воспитание личности.	0	0	0	0	0	0	null
2	Педагогическая деятельность, ее сущность, виды и структура	7	1	0	0	0	6	работа с литературой
3	Педагогический процесс как целостное явление	5	0	0	0	0	5	тезисы
4	Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека	5	1	0	0	0	4	ответы на вопросы
5	Развитие	4	0	0	0	0	4	тезисы

	личности как педагогическая проблема.							
6	Организация воспитательно го процесса с детьми и молодежью	11	1	0	2	0	8	семинар
7	Содержание воспитания	10	0	0	1	0	9	кластер
8	Методы, формы и приемы воспитания	11	2	0	1	0	8	схемы
9	Особенности процесса воспитания в различных институтах воспитания	7	0	0	1	0	6	семинар
10	.ФГОС как основа содержания образования. Внеурочная деятельность	8	2	0	1	0	5	анализ ФГОС
11	Сущность процесса обучения. Законы, закономерности и принципы обучения.	6	0	0	0	0	6	подбор диагностик
12	Диагностика результатов, определенных ФГОС	7	0	0	1	0	6	работа с литературой
13	Особенности обучения и воспитания одаренных детей. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	6	0	0	0	0	6	работа с литературой

	для одаренных детей							
14	Особенности обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями	6	0	0	0	0	6	решение кейс=стади
15	Педагогическое взаимодействие педагога с обучающимися	4	0	0	1	0	3	презентация
16	Социальное партнерство на современном этапе	2	1	0	0	0	1	null
Всего		99	8	0	8	0	83	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник : [16+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 220 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=493547](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493547)

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-430871>



Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185>

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-454050>

## 6.2. Дополнительная литература

Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/zhizn-i-vospitanie-446684>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Педагогика досуга**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Педагогика досуга" состоит в формировании у обучающихся системы знаний о роли досуговой деятельности в процессе формирования личности, ее социальном и психолого-педагогическом потенциале, технологиях педагогической организации досуговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о сущности педагогики досуга, особенностях ее использования для воспитания и развития личности;
- сформировать систему знаний о принципах, методах, формах, технологиях досуговой деятельности;
- сформировать у обучающихся систему знаний о возможностях реализации воспитательного потенциала досуговой деятельности в работе с детьми и молодежью;
- способствовать обучающимся накоплению методического материала для практического осуществления работы по организации досуга детей в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по таким ранее изученным дисциплинам, как "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", "Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе формирования знаний, умений и навыков по такой дисциплине, как "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", а также прохождения производственной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	55,8	0	0	30	25,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	30	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Досуг как социально-культурное явление	12	2	0	0	0	10	выборочный опрос, участие в дискурсе-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
2	История педагогики досуга	12	2	0	0	0	10	выборочный опрос, участие в дискурсе-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
3	Принципы и методы педагогики досуга	12	2	0	0	0	10	выборочный опрос, участие в дискурсе-лекции, тестирование по материалам

								лекционн о курса
4	Виды и формы досуговой деятельност и	16	2	0	4	0	10	выборочны й опрос, участие в дискурс- лекции, тестирован ие по материалам лекционног о курса, доклады с презентаци й (на основе реферата)
5	Технологии организации досуга детей и молодежи	16	0	0	4	0	12	доклады с презентаци й (на основе реферата), разработка проектного задания
Всего		68	8	0	8	0	52	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

htt

Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455483>

htt

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452319>

htt

Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456235>

htt

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452814>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи» состоит в подготовке магистров к выполнению профессиональных задач в области формирования безопасной социокультурной среды для детей и молодежи с учетом современных вызовов и угроз социального характера.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у магистров необходимой теоретической базы в части формирования безопасной социокультурной среды для детей и молодежи с учетом современных вызовов и угроз социального характера;
- ознакомление с направлениями и принципами создания безопасной социокультурной среды для детей и молодежи в образовательных организациях различного типа с учетом возрастных и психологических особенностей;
- определить формы сотрудничества с общественными политическими и социальными институтами в области социокультурной безопасности детей и молодежи;
- создать условия для педагогического проектирования, моделирования магистрантами безопасной социокультурной среды для детей и молодежи.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью», «Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ», «Коммуникативные техники и технологии в педагогической деятельности», «Управление конфликтами в детских, подростковых и молодежных коллективах» («Психология виктимного поведения»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», «Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций», в производственной педагогической практике.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	30	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера	22	2	0	2	0	18	null
2	Социальные опасности и защита от них. Профилактика социальных угроз в социокультурной среде детей и молодежи.	26	2	0	2	0	22	null
3	Социологический мониторинг различных видов социальных опасностей в социокультурной среде среди молодежи	20	2	0	2	0	16	null

Всего	68	6	0	6	0	56	
-------	----	---	---	---	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456941>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452539>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/130566>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для вузов / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06930-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455481>

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450015>

Семикин, Г. И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде : учебное пособие / Г. ;И. ;Семикин, Г. ;А. ;Мысина, А. ;С. ;Миронов ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 83 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257045>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/105519>

Риски интернет-коммуникации детей и молодежи : учебное пособие : [16+] / под общ. ред. Н. Ю. Лесконог, И. В. Жилавской, Е. В. Бродовской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. — 80 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563647>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере  
образования**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Нормативно -правовые основы профессиональной деятельности состоит в ознакомлении студентов с законодательными и нормативно-правовыми актами, регулирующими системой образованием, в формировании умений эффективной работы в правовом поле образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Познакомить с приоритетными направлениями развития образования РФ.
2. Изучить нормативы документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
3. Сформировать практические умения по применению нормативно -правовых актов в сфере образования

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на ранее изученных дисциплинах на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин "Педагогический основы организации работы с детьми и молодежью", «Методика обучения основам проектной деятельности», "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.1. приоритетные направления развития образования РФ, законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, конвенцию о правах	1.2. применять нормативно - правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	1.3. действиями (навыками) по соблюдению прав, нравственных и этических норм, требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями, (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в

	ребенка		части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования
--	---------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	6	4,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,65	30	31,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Государственная политика в сфере образования на современном этапе	8	1	0	0	0	7	работа с документами
2	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования	7	0	0	0	0	7	анализ Конституции и РФ
3	Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования	8	1	0	0	0	7	Анализ Закона "Об образовании в РФ"
4	Нормативно-правовое обеспечение регулирования деятельности педагогических работников	8	1	0	0	0	7	Изучение статей Закона "Об образовании в РФ" и Трудового кодекса.
5	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.	8	1	0	0	0	7	Изучение статей Закона "Об образовании в РФ", Конвенция ООН о правах ребенка и другие."
6	Нормативно - правовые и	6	0	0	1	0	5	Изучение

	организационные основы деятельности образовательных организаций							документов.
7	Нормативно - правовое регулирование воспитательной деятельности	8	1	0	1	0	6	Изучение документов.
8	Федеральный государственный стандарт образования	5	1	0	1	0	3	Анализ ФГОС
9	Международное образовательное право	8	0	0	1	0	7	подготовка к семинару.
10	Профессиональные стандарты "Специалист в области воспитания" "Специалист участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	2	0	0	0	0	2	Изучение профстандарта.
Всего		68	6	0	4	0	58	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1.Основная литература**

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Скоробогатов, Н. ;Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

## 6.2. Дополнительная литература

Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-428041>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научные основы исследовательской деятельности в образовании**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Научные основы исследовательской деятельности в образовании» в развитии у магистрантов научного стиля мышления и практических навыков исследовательской деятельности для проектирования педагогической деятельности и осуществления руководства научно-исследовательской работой обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

1. освоение теоретических знаний, позволяющих выделять проблемы современной педагогики и образовательной практики;
2. формирование компетенций магистрантов самостоятельно осуществлять научное педагогическое исследование и проектирование с использованием современных методов науки;
3. развитие навыков анализа и изыскания путей решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
4. развитие способности к аналитической деятельности в рамках выполнения функциональных обязанностей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Научные основы исследовательской деятельности в образовании" изучается с первого семестра и взаимосвязана с дисциплинами "История и методология науки", "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования", "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Информационные технологии в педагогической деятельности"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Научные основы исследовательской деятельности в образовании" используются в дисциплинах: "Методология и методы научных исследований детской и молодежной среды", "Методика обучения основам проектной деятельности", "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", производственной практике: научно-исследовательская работа, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>- современную методологию, методiku и технологию педагогического исследования; - методiku научного анализа, основы системного анализа; - современное информационное обеспечение научной работы; - методологию, методiku и технологию педагогического проектирования; - требования и алгоритм разработки педагогических проектов; - основные показатели качества исследовательской и проектной деятельности;</p>	<p>- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования; - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - формулировать цели и задачи в соответствии с поставленной проблемой в процессе реализации профессиональной деятельности; - определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации в рамках исследуемого вопроса; - формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать.</p>	<p>- навыками обобщения, систематизации и анализа информации в сфере науки и образования; - методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области; - технологией исследовательской и проектной деятельности; - навыками организации и проведения прикладных исследований в области педагогической деятельности; - обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования ; - навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований. - методологической культурой.</p>
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)	<p>- теоретические основы организации научно-исследовательской работы; - основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; - общие требования, предъявляемые к научным исследованиям результатам проектной деятельности; - основам планирования и организации научно-исследовательской и</p>	<p>- оценивать актуальность научного исследования; - формулировать задачи исследования и определять методiku его проведения; - создавать и оформлять презентацию результатов научной и проектной деятельности.</p>	<p>- культурой научного исследования и проектирования; - навыками построения композиционной структуры научно-исследовательской работы; - навыками грамотного оформления научно- исследовательской работы; - навыками поиска самостоятельного решения научных задач.</p>

	проектной деятельности обучающихся.		
--	-------------------------------------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1), Контрольная работа (семестры: 1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	14	6,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,6	60	29,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	77	60	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Наука как специфическая форма общественной деятельности. Характер научного знания и его функции	7	1	0	0	0	6	null
2	Современные подходы к организации исследовательской работы в образовании.	9	1	0	2	0	6	null
3	Основные показатели качества исследовательской деятельности	6	0	0	0	0	6	null
4	Алгоритм исследовательской деятельности	7	1	0	0	0	6	null
5	Композиционная структура научно-исследовательской работы	11	1	0	2	0	8	null
6	Специфика социальной информации. Сбор и систематизация научной информации в социально-гуманитарных науках	8	0	0	2	0	6	null
7	Методология теоретического уровня научного	8	0	0	1	0	7	null

	анализа							
8	Методы и методики в исследовательском процессе. Инструментарий исследований в образовании	9	0	0	1	0	8	null
9	Проблемы интерпретации полученных результатов.	9	0	0	1	0	8	null
10	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению	7	0	0	1	0	6	null
11	Проектирование как профессиональная компетенция. Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследования	10	0	0	2	0	8	null
12	Основы планирования и организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	6	0	0	0	2	6	null
Всего		97	4	0	12	2	81	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432110>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452322>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524309.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209030157.html>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453479>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453548>

### **6.2. Дополнительная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188475.html>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704495.html>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. <http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- понимание этапов управления проектами;
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Менеджмент" относится к базовой части плана и направлена на формирование универсальных компетенции, установленной программой магистратуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю "Менеджмент" лежат в основе освоения следующих дисциплин: «Научные основы исследовательской деятельности в образовании», «Методология и методы научных исследований детской и молодежной среды», «Методика обучения основам проектной деятельности», «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», «Производственной практике: научно-исследовательская работа»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	базовыми понятиями проектной деятельности, этапы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла	обосновывать управленческие решения на всех этапах жизненного цикла проекта	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	принципы организации работы команды, правила руководства работой команды, методiku разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	выявлять факторы, определяющие поведение команд, корректировать работу команды, разрабатывать стиль лидерства, максимально способствующий достижению поставленных целей, разрешать возможные конфликты и противоречия	методами выстраивания команды, организации обратной связи, навыками организации и контроля результата, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	порядок определения приоритетов собственной деятельности, правила реализации собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, критически оценивать собственные достоинства и недостатки, определять траекторию личного и профессионального саморазвития	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, навыками совершенствования собственной деятельности и личного развития на основе самооценки

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1,1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	24,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	119,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Управление проектами								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	5	1	0	0	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации.

	окружении динамической внутренней и внешней среды							Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	0	0	1	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	5	0	0	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	7	0	0	1	0	6	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	7	1	0	0	0	6	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	7	1	0	0	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	7	0	0	1	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области управления проектами.	7	0	0	1	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	7	0	0	1	0	6	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	5	0	0	1	0	4	Сдача проекта
Всего		68	4	0	8	0	56	
<b>Организационное поведение и управление человеческими ресурсами</b>								
12	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	5	1	0	0	0	4	null
13	Индивидуальн	5	1	0	0	0	4	Тестировани

	ое поведение в организации							е, мини-сообщения
14	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа
15	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест
16	Управление конфликтами	5	0	0	1	0	4	Рольевые игры, кейсы
17	Стресс на рабочем месте	5	0	0	1	0	4	Сообщения
18	Техника коммуникаций и межличностные процессы	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
19	Лидерство и руководство в организации	5	0	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы
20	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест
21	Удовлетворенность персонала	7	0	0	1	0	6	Разработка анкеты
22	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	7	0	0	1	0	6	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы
23	Процесс построения карьеры	7	0	0	1	0	6	Эссе
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433975>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

## 6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский

государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников



## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке в сфере научной деятельности..

Цель учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" :

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

Задачи дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых

социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций

- формирование навыков представления научных результатов в различных стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на результатах изучения базового курса иностранного языка по программе бакалавриата

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине могут быть использованы в научной работе магистранта, в его профессиональной деятельности, при потенциальном обучении в аспирантуре

Результаты обучения по дисциплине, лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных	Умеет выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных	Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

	<p>мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. - понятийно-категориальный аппарат профессиональной коммуникации; - роль и место профессиональной коммуникации в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной коммуникации; систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; - принципы успешной самопрезентации; - методы и технологии научной коммуникации; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - способность осуществлять организацию и руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p>дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. - применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной коммуникации; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; - реализовывать принципы успешной самопрезентации; - применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; - следовать основным нормам, принятым в научном общении; - мотивировать обучающихся к участию в учебно-исследовательской деятельности; - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий; - работать в коллективе, конструктивно строить отношения с учащимися, коллегами, социальными партнерами; руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;</p>	<p>навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляемой посредством использования сети интернет и социальных сетей - навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации; - умениями и способами организации учебно-исследовательской деятельности; - способами руководства учебно-исследовательской работой обучающихся. - навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - правилами этикетного поведения; - техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессионально-педагогической сфере.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие</p>	<p>- типы, виды, формы, модели и структурные компоненты</p>	<p>излагать в устной и письменной форме результаты своего</p>	<p>- основными понятиями и терминологией; - умениями и навыками</p>

культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурной коммуникации; особенности коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни;	исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения; - самостоятельно работать с научной литературой	применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; - способностью толерантного отношения к другим культурам и их представителям;
--	---	---	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,45	20,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,55	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
<b>Академические и профессиональные коммуникативные технологии</b>								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	15	1	0	0	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	19	1	0	4	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)</b>								
5	Professional competencies.	22	0	0	2	0	20	дискуссии
6	Academic writing	22	0	0	2	0	20	написание аннотаций, докладов, статей
7	Public speaking	22	0	0	2	0	20	выступление на конференции
8	Motivation letter CV Job interview	33	0	0	2	0	31	Мотивационное письмо Резюме Интервью о приеме на работу
Всего		99	0	0	8	0	91	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)</b>								
9	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
10	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
11	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	1	0	5	Выполнение практических заданий. Анкета

1 2	Computer- Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	1	0	5	Устный опрос. Беседа
1 3	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	11	0	0	1	0	10	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
1 4	Zusammenfassung.	11	0	0	1	0	10	Написание аннотаций на немецком языке
1 5	Vortrag.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий
1 6	Wissenschaftlicher Artikel.	11	0	0	1	0	10	Тест по грамматике
1 7	Öffentliche Rede- Präsentation.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
1 8	Wissenschaftliche Konferenz	12	0	0	1	0	11	Деловая игра
Всего		99	0	0	8	0	91	
<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)</b>								
1 9	Production orale	17	0	0	2	0	15	Устный опрос. Беседа. Презентация.
2 0	Production écrite	17	0	0	2	0	15	Письменный опрос (резюме, критический обзор, аннотации, написание мотивационног о письма, деловых писем, резюме)
2 1	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	18	0	0	2	0	16	Письменный/У стный опрос.
2 2	Grammaire.	15	0	0	0	0	15	Выполнение упражнений, тест по грамматике.
2 3	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	22	0	0	2	0	20	Письменный/У стный опрос.
2 4	Compréhension de l'oral	10	0	0	0	0	10	Письменный опрос.
Всего		99	0	0	8	0	91	
Всего по модулю		365	4	0	32	0	329	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**



Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<https://e.lanbook.com/book/110886>

Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;Е. ;Галаганова, Т. ;А. ;Логунов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077)

### 6.2. Дополнительная литература

Винникова, О. А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О. ;А. ;Винникова, М. ;И. ;Середина, Е. ;С. ;Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методология и методы научных исследований детской и молодежной  
среды**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы научных исследований детской и молодежной среды» состоит в

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований детской и молодежной среды» являются формирование у обучающихся системных знаний о методологии социального исследования, теоретических и эмпирических методах, обеспечивающих получение достоверной информации об особенностях жизнедеятельности детей и молодежи, для развития навыков их реализации в научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1 – сформировать у обучающихся систему знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования;

2 - сформировать навыки и умения анализировать специфику социокультурного благополучия детей и молодежи;

3 - развить умения теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований;

4 – сформировать умения обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

5 – способствовать овладению обучающимися практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социально-педагогических проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "История и методология науки", "Научные основы исследовательской деятельности в образовании"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин, как: "Методика обучения основам проектной деятельности", "Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ", а также используются для

прохождения научно-исследовательской практики, написания и выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	основные методологические подходы, применяющиеся в социально-гуманитарных исследованиях; классификацию, сферы применения, специфику и обоснованность выбора эмпирических методов в системе педагогической деятельности; структуру, логику и основные процедуры проведения социального исследования; сущность, структуру, функции, закономерности социальных и педагогических исследований; специфику, структуру и содержание программы социального исследования; содержание и логику сбора эмпирического материала; основные методы обработки и анализа эмпирических данных; критерии оценки качества социальных исследований	составлять программу и план социального исследования; операционализировать основные понятия, определять индикаторы социального исследования; использовать выборочный метод для организации социального исследования; осуществлять подбор теоретических и эмпирических методов исследования; организовывать и проводить сбор эмпирического материала; использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для проектирования педагогической деятельности	навыками творческой и объективной интерпретации полученных в ходе исследования данных; обоснования практической значимости проведенных исследований; разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов исследования, по решению конкретных практических профессиональных задач в системе педагогической деятельности на основе анализа полученных данных

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	10	8,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,6	0	62	27,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	77	0	62	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методы научного познания и особенности организации социальных исследований	18	2	0	2	0	14	опрос
2	Качественные и количественные методы исследования	18	2	0	2	0	14	опрос

3	Опросные методы в социальных исследованиях	15	0	0	2	0	13	опрос
4	Программа развертывания эмпирического исследования	18	2	0	2	0	14	опрос
5	Конструирование анкеты	16	0	0	2	0	14	опрос
6	Математические и статистические методы в научных исследованиях и интерпретация результатов	14	0	0	2	0	12	опрос
Всего		99	6	0	12	0	81	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438292>

Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437925>

Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430008>

## 6.2. Дополнительная литература

Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441148>

Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/445633>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438292>

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431522>



### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

2. <http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Методика обучения основам проектной деятельности**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика обучения основам проектной деятельности» состоит в

- формирование у слушателей дисциплины общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования; создание условий для формирования методологической культуры и развития исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям.

Задачи дисциплины (модуля):

- организация и реализация образовательного процесса по основам научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере

- развитие представлений о научных, педагогических, психологических, методических методах исследования;

- включение в микроисследования с целью расширения и обогащения исследовательских умений в области организации научного поиска, практического освоения методов исследования;

- формирование навыков планирования и организации проектной деятельности обучающихся;

- развитие умений и навыков организации, осуществления проектной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методика обучения основам проектной деятельности» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Научные основы исследовательской деятельности в образовании», «Управление проектами»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ», «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», в производственной педагогической практике



В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	0	0	30	61,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	83	0	0	30	53	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность и содержание проектной деятельности	24	2	0	2	0	20	устный опрос, сообщения, презентации
2	Методика обучения основам проектной деятельности	50	2	0	6	2	42	устный опрос, сообщения, презентации
3	Методика организации проектной деятельности обучающихся	23	0	0	2	0	21	
Всего		97	4	0	10	2	83	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И. ;Д. ;Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237>

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Web of Science : реферативная база данных публикаций : сайт / Clarivate Analytics. – URL: <http://apps.webofknowledge.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/yazik-mezhkult-kommun/?q=715> —

образовательный портал

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

2. <http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Менеджмент в образовании**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная



## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Менеджмент в образовании" состоит в повышении профессиональной компетентности в сфере менеджмента образования путем овладения системными знаниями на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения в системе российского образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- - освоение теоретических основ менеджмента в образовании: формирование системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития и функционирования образовательных организаций, о процессах управления ими;
- - освоение практических знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для оптимальной организации управления коллективом в сфере своей деятельности, нормативных и директивных документов, регламентирующих деятельность системы образования России, образовательных организаций;
- - формирование и развитие аналитических, прогностических, конструктивных, организационных, проективных и коммуникативных знаний и умений менеджера образования);
- - формирование навыков научной организации познавательной деятельности, управленческого и педагогического труда;
- - формирование нравственного отношения к целям, содержанию, средствам и условиям управления качеством образования;
- -адаптация к условиям работы в современных учреждениях образования, формирование психологической готовности к педагогическому и управленческому труду.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения данной дисциплины необходимы знания таких дисциплин как педагогика, психология, дисциплин профессионального блока. По итогам изучения данной дисциплины, магистры ознакомятся с особенностями менеджмента в образовании и получать первоначальный опыт использования некоторых технологий управления. Реализация данной дисциплины положит начало формированию компетенций, направленных на управленческую деятельность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:





6	Образовательная организация как объект управления	7	0	0	1	0	6	SWOT и PEST анализы
7	Основы управления персоналом образовательной организации Коучинг вершина управленческого профессионализма руководителя с людьми.	10	1	0	1	0	8	Кейс, ситуационные задачи.
8	Управленческая культура руководителя образовательной организации	5	0	0	1	0	4	Кейс "Дерево целей" Разработка паспорта проекта.
9	Раздел 3. Управление развитием образовательной организации	0	0	0	0	0	0	null
10	Стратегическое управление образовательной организацией	11	1	0	0	0	10	Зеркало прогрессивных преобразований.
11	Оценка и выбор новшеств – начало инновационного пути. Управление единичным новшеством	9	0	0	1	0	8	Практическая работа по оценке новшества
12	Системное управление развитием образовательной организацией - реализация стратегического управления. Управление	16	1	0	1	0	14	Анализ программ развития образовательных организаций.

	проектами.							
13	Управление качеством образования	6	0	0	1	0	5	Анализ систем менеджмента качества в образовательных организациях
14	Раздел 4.Эксклюзивные аспекты управления образовательной организации	0	0	0	0	0	0	null
15	Управление рисками, венчурным процессом, маркетинг образовательных услуг. Аутсорсинг.	6	0	0	1	0	5	тезисы.
16	Паблик рилейшнз. Джиар. Рекрутинг. Хедхантинг. тимбилдинг. лоббирование интересов образовательной организации.	7	1	0	0	0	6	кейсы.
17	Логистика. привлечение дополнительных источников финансирования школы. Фандрайзинг. Управление ОО на базе искусственного интеллекта	6	0	0	1	0	5	тезисы
Всего		99	6	0	8	0	85	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1.Основная литература**

Прохорова, О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-obrazovatelnoy-organizaciy-vospitatelnaya-deyatelnost-428520>

Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 493 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=477497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477497)

Слизкова, Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-tehnologii-vnutrishkolnogo-upravleniya-438725>

Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-433372>

### **6.2.Дополнительная литература**

Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-437296>

Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-v-obrazovatelnoy-organizacii-438814>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/yazik-mezhkult-kommun/?q=715> — образовательный портал

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности» – формирование и развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представление о предмете, методологии и понятийном аппарате межкультурной коммуникации.
2. Познакомить с основными проблемами и темами межкультурной коммуникации, основными понятиями и терминологией.
3. Сформировать представление о месте межкультурной коммуникации среди других наук.
4. Сформировать практические навыки и умения в общении с представителями других культур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций", производственной практике.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- историю возникновения и теоретические основы межкультурной коммуникации; - типы, виды, формы, модели и структурные компоненты межкультурной	- хорошо ориентироваться в современной лингвистической литературе и осмысленно выбирать и формулировать	- основными понятиями и терминологией; - умениями и навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного



оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация	16	1	0	1	0	14	Конспект, практические задания
2	Культурологический и социально-психологический контексты межкультурного взаимодействия	18	1	0	3	0	14	Конспект, практические задания. Выступление с докладом
3	Лингвистический контекст межкультурного взаимодействия. Виды межкультурной коммуникации	17	1	0	2	0	14	Практические задания
4	Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности	17	1	0	2	0	14	Опрос, коллоквиум
Всего		68	4	0	8	0	56	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Зинченко, В. ;Г. ;Зусман, З. ;И. ;Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79344](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79344)

Нечепуренко, М. Ю. Межкультурная музейная коммуникация / М. ;Ю. ;Нечепуренко, Ю. ;В. ;Привалова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499841](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499841)

### **6.2. Дополнительная литература**

Марков, В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В. ;И. ;Марков, О. ;В. ;Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472671](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472671)

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Коммуникативные техники и технологии в педагогической**  
**деятельности**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Коммуникативные техники и технологии в педагогической деятельности" состоит в развитии у обучающихся коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в педагогическом взаимодействии;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в педагогической деятельности;
- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в педагогическом взаимодействии;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в педагогическом взаимодействии;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Коммуникативные техники и технологии в педагогической деятельности» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Академические и профессиональные коммуникативные технологии», «Межкультурные коммуникации в педагогической деятельности», «Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи", «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью», "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций», «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи» («Формирование безопасного типа поведения личности»), в производственной педагогической практике.





Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Психология общения. Психология коммуникации.	17	1	0	2	0	14	Отчет по практическому занятию
2	Искусство публичного выступления	14	0	0	0	2	14	Отчет по практическому занятию
3	Психология личности, коллектива.	17	0	0	2	0	15	Отчет по практическому занятию
4	Управление педагогическими конфликтами	16	1	0	0	2	15	Отчет по практическому занятию
Всего		64	2	0	4	4	58	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456199>

## 6.2. Дополнительная литература

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и методология науки**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «История и методология науки» состоит в формировании и совершенствовании способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности на основе знаний методологии научной деятельности и системного подхода, развитии у обучающихся научного мышления

Задачи дисциплины (модуля):

- способствовать развитию системного мировоззрения в области научной деятельности на основе формирования у обучающихся системы теоретических знаний истории и методологии науки;
- способствовать формированию навыков осуществлять критический анализ научных проблем в профессиональной деятельности;
- научить определять и обосновывать методологические подходы к исследованию научных вопросов профессиональной сферы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История и методология науки» относится к базовой части плана, имеет индекс Б1.О.01. и направлена на формирование универсальной компетенции, установленной программой магистратуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «История и методология науки» лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик «Научные основы исследовательской деятельности в образовании», «Методология и методы научных исследований детской и молодежной среды», «Производственной практике: научно-исследовательская работа»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	*основные концепции методологии науки в системе современной мировоззренческой ориентации; *основные	*применять методологические знания в образовательной и исследовательской деятельности;	*концептуальным аппаратом методологии науки; *навыками осуществлять критический анализ



				кой подготовк и	ые занятия	кой подготовк и		
1	Природа и сущность науки. Основные формы бытия науки.	12	2	0	0	0	10	работа с научной литератур ой, анализ текстов
2	Зарождение науки как особого вида духовного освоения действительнос ти. Основные исторические этапы развития научного мышления.	14	0	0	2	0	12	работа с научной литератур ой, анализ текстов
3	Историческое развитие институциональ ных форм научной деятельности.	10	0	0	0	0	10	работа с научной литератур ой, анализ текстов
4	Основные достижения науки XIX и XX веков. Научно- технический прогресс и его перспективы	12	0	0	2	0	10	работа с научной литератур ой, анализ текстов
5	Структура научного знания и его основные элементы. Уровни и этапы научного знания, основания их выделения	10	0	0	0	0	10	работа с научной литератур ой, анализ текстов
6	Общенаучные методы познания	10	0	0	0	0	10	работа с научной литератур ой, анализ текстов
7	Истина в науке и ее критерии.	12	0	0	2	0	10	работа с научной



	Проблема демаркации научного знания.							литературой, анализ текстов
8	Построение развитой научной теории.	12	0	0	2	0	10	работа с научной литературой, анализ текстов
9	Наука как социальный институт: формы и направления институализации науки	10	0	0	0	0	10	работа с научной литературой, анализ текстов
10	Научные революции как точки бифуркации в развитии знания	10	0	0	0	0	10	работа с научной литературой, анализ текстов
11	Понятие глобальной научной революции.	10	0	0	0	0	10	работа с научной литературой, анализ текстов
12	Методология научного исследования	13	0	0	0	0	13	работа с научной литературой, анализ текстов
Всего		135	2	0	8	0	125	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426167>

Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449671>

## 6.2. Дополнительная литература

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450193>

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450155>

История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450040>

Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454577>

Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06419-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454570>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.consultant.ru/about/software/cons/> — справочно-правовая система «Консультант Плюс».

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkulturnaya-kommunikatsiya-v-sovremennom-mire/viewer> — статья «Межкультурная коммуникация в современном мире» Новиков А.С., Горелая М.В.

2. <http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

2. <http://www.edu.ru/> - российский образовательный портал.

взаимодействия культур. Электронная база данных

4. <http://profstandart.rosmintrud.ru/> — профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<http://www.textologia.ru/yazikoznanie/yazik-mezhkult-kommun/?q=715> — образовательный портал

### 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Информационные технологии в педагогической деятельности**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке будущих магистров педагогического образования к рациональному использованию современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть возможности электронных учебных изданий, освоить современные технологии создания электронных изданий, получить представления о регистрации электронных изданий;
- Рассмотреть возможности электронных презентаций и освоить современные технологии создания электронных презентаций;
- Рассмотреть технологии создания интерактивных тестовых систем;
- Рассмотреть технологии создания образовательных сайтов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, связанных с информационными технологиями на предыдущей ступени образования.

Для изучения дисциплины необходимо:

знать: основные понятия информационных технологий;

уметь: проектировать презентации; проектировать тесты;

владеть: навыками работы с программами MS Office (Word, Excel, Power Point)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской работы и выполнения ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)	Знать назначение информационных технологий для выполнения НИР и осуществления проектной	Уметь применять информационные технологии для выполнения НИР и осуществления проектной	Владеть программными средами выполнения НИР и осуществления проектной деятельности



			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Электронные учебные издания.	17	1	0	2	0	14	Вопросы для текущего опроса
2	Электронные презентации	18	0	0	4	0	14	Защита проекта
3	Интерактивные тестовые системы	19	1	0	4	0	14	Кейс
4	Образовательные сайты	14	0	0	2	0	12	Защита проекта
Всего		68	2	0	12	0	54	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Е. ;В. ;Михеева. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>

Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Е. ;В. ;Михеева. – Москва : Проспект, 2015. – 280 с. : рис. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251603>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. ;П. ;Халяпина, Н. ;В. ;Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>



### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Социально-гуманитарные технологии работы с детьми и молодежью

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины "Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи" состоит в подготовке магистров к выполнению профессиональных задач в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на основе формирования у магистрантов целостной системы понимания идейно-мировоззренческих основ патриотизма, гражданской позиции личности, а также практических навыков разработки и апробации основных технологических параметров организации процесса гражданско-патриотического воспитания и его проектного сопровождения в социально-педагогической среде

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Организовать изучение процесса становления системы гражданско-патриотического воспитания, формирования гражданского и патриотического сознания как духовной ценности в процессе исторического развития России. Обеспечить понимание патриотизма как основы национальной безопасности Российской Федерации.

2. Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний о сущности, основополагающих принципах и методах формирования гражданской позиции, ответственности и активности личности

3. Продемонстрировать направления сотрудничества с общественными политическими и социальными институтами в области патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

4. Подготовить магистров к реализации задач педагогической и проектной деятельности, закрепив умения по применению современных педагогических технологий при решении задач гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи через различные формы урочной, внеурочной деятельности с учетом актуальных проблем развития российского общества и государства и в соответствии с требованиями концептуальных программ и конкретными условиями их реализации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины "Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи" осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Современные

педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", "Социальная политика в отношении детей и молодежи".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи" используются в дальнейшем в рамках курсов "Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью", "Педагогическое сопровождение деятельности детских молодежных организаций", производственной практики: технологическая

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности детей и молодежи	направления и формы гражданского и патриотического воспитания в различных типах образовательных организаций с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся	планировать систему мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в различных типах образовательных организаций, разрабатывать конспекты мероприятий, направленных на решение задач гражданско-патриотического воспитания	педагогическими технологиями организационно-педагогического сопровождения детей и молодежи по направлению гражданско-патриотического воспитания
ПК-3 Способен управлять процессом разработки и применения педагогических технологий в работе с детьми и молодежью	педагогические условия для развития для обучающихся (группы), принципы поиска, преобразования, передачи и применения информации в области гражданского и патриотического воспитания молодежи.	подбирать вербальные и наглядные средства обучения, ЭОР в соответствии с содержанием и задачами различных форм гражданско-патриотического воспитания	Организовывать взаимодействие всех участников воспитательного процесса по реализации социально-педагогического сопровождения и поддержки детей и молодежи, по созданию педагогических условий для развития (группы) обучающихся в рамках реализации программ гражданско-патриотического воспитания

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	6	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	30	25,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	30	22	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества	8	2	0	0	0	6	null

2	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	8	0	0	2	0	6	null
3	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания	10	0	0	2	0	8	null
4	Направления и система форм, принцип междисциплинарного подхода в реализации программ гражданско-патриотического воспитания молодежи в России	8	2	0	0	0	6	null
5	Социальное партнёрство в реализации программ гражданско-патриотического воспитания молодежи в России. Технологии проведения массовых акций.	8	2	0	0	0	6	null
6	Информационно-коммуникационные технологии в гражданском и патриотическом воспитании молодежи	8	0	0	2	0	6	null
7	Военно-патриотическое воспитание в образовательных организациях и организациях дополнительного	6	0	0	0	0	6	null

	образования							
8	Проектирование и методы реализации программ гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	12	2	0	2	0	8	null
Всего		68	8	0	8	0	52	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452317>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131999.html>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Чельшева, И. В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие : [16+] / И. В. Чельшева, В. С. Шаповалова, Е. В. Мурюкина ; под ред. И. В. Чельшевой. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773>

#### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



